

ΕΠΙΠΕΔΟ/LEVEL: 9

ΜΑΘΗΜΑ/SUBJECT: Γνωστική Γλώσσα

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΗΤΙ - HOMEWORK

ΔΑΣΚΑΛΟΣ/TEACHER: Νάλωξη ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/DATE: 27/10/2008

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/LESSON TITLE: Η Βαλίτσα του Ξένου ΣΕΛ./PAGE: _____

1. Διάβασε το μάθημα τρεις (3) φορές.

Read the lesson three (3) times.

2. Γράψε την Ορθογραφία τρεις (3) φορές στο τετράδιό σου.

Write your Spelling Assignment 3 times in your notebook.

Πέρασαν γρήγορα
του ο Ξένος.

..... μέσα στη Βαλίτσα

3. Μάθετε απ' έξω τις καινούριες λέξεις και γράψτε στο τετράδιό σας τρεις φορές την καθημέρα.

Learn your vocabulary words and write them 3 times in your notebook.

Να βρείτε άγνωστες λέξεις και να τις ερμηνεύσετε.

4. Γραμματική.

Grammar.

5. Έκθεση.

Essay/Writing Assignment.

6. Άλλη εργασία.

Other Assignment/Project.

Περιλήψη του κειμένου σε 5 γραμμές.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ / PARENT'S SIGNATURE: _____

Η ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ ΤΟΥ ΞΕΝΟΥ

Ήταν όλο τον καιρό του πολέμου θρονιασμένη εκεί πάνω στην ντουλάπα, κι ύστερα σ' όλη την Κατοχή, και χρόνια μετά την απελευθέρωση, ως τα σήμερα. Ένα πράγμα ήσυχο, γεμάτο σκόνη και σιωπή. Μια σταλιά τ'όπο έπιανε μες στο σπίτι, κι όχι τον πιο χρήσιμο να πεις.

Βέβαια, ήσαν κι ένα πράμα όλο μυστήριο, κι εμείς τότε ήμασταν παιδιά, ξέραμε τα πράματα του σπιτιού ένα προς ένα. Τίποταν μέσα και τι δεν είχαν. Ήταν ο καιρός που φαρμακεία ήσαν τα σκουπίδια και τα κουτιά, θαρρείς να βρούμε τίποτα κρυμμένο, κανένα μυστικό. Μα τούτο δώ πώς να το μάθουμε;

Σαν έπιανε το ξεσκόνισμα η μάνα, τ' άνοιγε όλα και τ' αέριζε. Με τη βαλίτσα όμως γνώταν αλλιώς. Την κατέβαζε σιγά, με προφύλαξη, την ξεσκόνιζε γύρω γύρω και την ξανάβαζε στη θέση της. Όσο και να στριφογυρίζαμε εμείς τα παιδιά, τίποτα δεν έβρισκαμε.

«Όποια δώ να την πειράξω» - και φθόβριζε η μάνα κι εσειγνε τη σανισα που φύλαγε δίπλα στο νεροχύτη.

Εγώ είχα τύχει να δώ τον πατέρα το μεσημέρι, που την έφερε σπίτι. Την είχε αφήσει πίσω απ' την πόρτα κι έτριβε το χέρι του να ξεμουδιάσει.

Η μάνα τον κοίταζε με απορία.

- Μουσαφίρης;* ρώτησε.

- Όχι, της αποκρίθηκε ο πατέρας, θα σου πω.

Και σαν αποφάγαμε, της είπε. Εμείς τότε διαβάζαμε στο άλλο δωμάτιο. Κι όλ' αυτά γίνηκαν τις πρώτες μέρες του πολέμου.

Ύστερα ήρθαν τα χρόνια της πείνας... Ξυπνούσαμε αχάραγα* με το μικρό αδερφό και πιάναμε ουρά στα μανάβικα για τίποτα λαχανικά και φοράγαμε κάτι ρούχα

μουσαφίρης: επισκέπτης, φιλοξενούμενος

αχάραγα (επιρ.): πριν να χαράξει, να ρέξει, να ξεμερλώσει

καιμωμένα από κουβέρτες.

— Μανούλα, της λέω, να την ανοίξουμε; αυτός τόσα χρόνια θα 'χε έρθει αν ήταν...

Η μάνα με κοίταξε στα μάτια.

— Πού ξέρεις, λέω, μπορεί να 'χει κανένα κοστούμι σίγουρα που θα 'χει μέσα τα πολιτικά του.

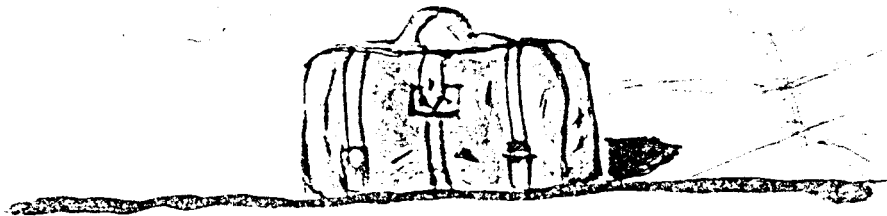
— Όχι, δεν έχει μέσα τα πολιτικά του, είπε η μάνα και με κοίταξε στα μάτια πάντα, σαν να 'νιωθε ντροπή για μένα και σαν να με λυπόταν.

Κι εγώ βγήκα έξω. Πήγα να σκεφτώ μην την είχε ανοίξει κιόλας η μάνα και τι να είχε μέσα, αφού δεν είχε τα πολιτικά του. Ο αδερφάκος έλεγε «τι τα θέλεις, θα έχει τίποτα πιστόλια», αλλά αυτό μου φαινόταν και τότε ακόμη καθαρή ανοησία, γιατί τι να τα 'κανε.

Ύστερα μας ήρθε κι η λευτεριά. Και γυρίζαμε στους δρόμους κι αγοράζαμε στραγάλια και παστέλια και πίνουμε νερό στις δημόσιες βρύσες. Ήταν συνεχώς σαν 25η Μαρτίου, και γελούσαμε και γελούσαμε, αγόρια και κορίτσια κι άντρες μεγάλοι και γριές, όλοι γελούσαμε και πιανόμασταν χέρι με χέρι και τραγουδούσαμε.

Πέρασαν γρήγορα τα χρόνια κι εμείς μεγαλώσαμε. Μάθαμε και την ιστορία της βαλίτσας. Δηλαδή, τι να μάθουμε, μικροπράγματα, όσα ήξερε κι ο πατέρας, κι αυτά όλα κι όλα κάτι μισόλογα. Και καθώς μεγαλώσαμε, πάει όλο το μυστήριο, βγήκε να 'ναι παιχνίδι της φαντασίας που είχαμε παιδιά. Ποιος να ενδιαφερθεί πια τι να 'χε μέσα στη βαλίτσα του ο ξένος.

Σπύρος Τσικνιάς



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΙΟ ΓΕΩΡΓΙΟ

30 East Forge Road, Media, PA 19063
Tel # 610-459-3300 Fax # 610-459-3700
Website: www.aristotle-academy.org
e-mail: aristotleacademy@hotmail.com

ΕΠΙΠΕΔΟ/LEVEL: E9

ΜΑΘΗΜΑ/SUBJECT: Ιστορία

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ – HOMEWORK

ΔΑΣΚΑΛΟΣ/TEACHER: Αλέξ. Κοπάτσης ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/DATE: 27 Οκτωβρίου, 2008

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/LESSON TITLE: κεφ. 32, 33 & 34: ΣΕΛ./PAGE: 98 - 106

1. Διάβασε το μάθημα τρεις (3) φορές. *Read the lesson three (3) times.*
 - α. σελ. 98 - 106 και τα παραθέματα (καλά)

2. Κεντρικές ιδέες:
 - α. Τι γνωρίζετε γαι το κίνημα των Ζηλωτών της Θεσσαλονίκης; Πότε έγινε: και γιατί:
 - β. Τι ξέρετε για το Άγιο Όρος;
 - Που βρίσκεται; Ποιά είναι η σημασία του για τον Ορθόδοξο Χριστιανισμό;
 - Ποιός χώρος της Καθολικής Εκκλησίας είναι σαν ο Άγιο Όρος;
 - γ. Ποιοί ήταν οι Οθωμανοί Τούρκοι και απο πού ήρθαν; Ποιός τους κάλεσε στην Ευρωπαϊκή πλευρά του Ελλησπόντου;
 - δ. Πού αποδίδετε τη γρήγορη και ανεμπόδιση εξάπλωση των Οθωμανών Τούρκων στη Μικρά Ασία και τη Βαλκανική;
 - ε. Φιατί οι Βυζαντινοί ήταν διστακτικοί απέναντι στους Λατίνους;

3. Ασκήσεις.

Exercises.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ / PARENT'S SIGNATURE: _____